

名数研ホームページ

http://www.meisuuken.com/ 事務局 名古屋市立牧の池中学校内





ゆるやかな協働性の中で自律して学び続ける

名古屋市教育委員会 義務教育課指導主事 掛布昇英



いますか。

をもっている先生は、導入の仕方を工夫していとでしょう。「指導者」として声を掛けるの て、子どもの好奇心をくすぐるような面白い教 であれば子どもが進むべき方向にぐいぐい 材を準備しているのでしょうか。また、「分かり やすい授業をしたい」という思いをもっている 先生は、支援の仕方を工夫していて、タブレッ るのであれば子どもが進もうとしている方 ト端末を効果的に活用する準備をしたり、個別 向に一緒に歩みを進めながら、子どもが立ち の学習プリントを準備したりしているのでし ょうか。あるいは、「数学的な見方や考え方を大 一歩を子ども自身に見付けさせるような声 切にしたい」という思いをもっている先生は、 協働的な学びの仕方を工夫していて、様々な考 え方を比較できるような準備をしているので 向け、目指す子どもの姿を念頭に置きなが しょうか。このように、同じ学習内容の授業で あったとしても、指導する先生が何を大切にし ているのか、子どもに対してどのような思いを業の新たな工夫を思い付くことも多々ある もっているのかによって、授業の中身は大きく 変わっていくものだと私は考えています。

けた取り組みをすすめています。「ゆるやかな

皆さんは、どのような思い 協働性の中で自律して学び続ける |という子 をもって日々の授業を行っ どもの姿を目指し、「自分に合ったペースや ていますか。そのために、ど 方法で学ぶ | 「多様な人と学び合う | 「夢中で のような工夫や準備をして 探究する |という学びの姿を重視した授業実 践をすすめています。目指す子どもの姿を念 例えば、「算数・数学に興味 頭に置いておくだけで、指導する先生から子 をもってほしい | という思い どもへの声掛けは必然的に変わっていくこ 引っ張るような声掛けをすることもあるか もしれませんが、「伴走者」として声を掛け 止まったときにその理由を聞き取り、次なる 掛けを意識することになるでしょう。

「ナゴヤ学びのコンパス」の理念の実現に ら、改めて日頃の授業をふり返ってみるのも よいのではないでしょうか。その中から、授 ことと思います。よりよい学びを提供するた め、算数・数学をはじめとした授業の展開、 「ナゴヤ学びのコンパス」の理念の実現に向 教育活動をぜひすすめていただきたいと思 います。

名数研研究部計画(2·3学期)

口	月 日	曜	内 容
4	9月 5日	木	・令和6年度研究員による実践のアイデア・発表 小:E1①、E1② 中:E1①、E1②
5	10月23日	水	· 発表 小:E1④、E2①、E2②、A6①、A5② 中:E2①、E2②、E2③
6	12月11日	水	· 発表 小: E 2 ③、E 2 ④、E 2 ⑤、A 3 4、A 5 ③、B 6 中: A 3、B 1 ①、B 3
7	1月14日	火	· 発表 小: A6②、B123、B45 中: A2、B1②、B2
8	2月21日	金	· 発表 小中合同C 小: A5①、B7 中: A1、B4

令和6年度 研究中心者とグループ (A:課題研究 B:指導法研究 C:小中関連研究

D:中高関連研究 E:個人研究

,					
A 3 4	高尻朋弥(筒井)	中井崇人(村雲)	木村正義(上名古屋)	飯田悠太(豊田)	
A 5 ①	津田雄太(東白壁)	大橋 翔(南陽)	石崎佑典(中川)	加藤遼馬(滝川)	
A 5 ②	森山 遼(高針)	松浦友助(柴田)	中垣佳亮(原)	松尾徳人(伊勝)	
A 5 ③	河合皓太(荒子)	淡路智広(高蔵)	日比野寛明(大和)	五十川秀人(西山)	
A 6 ①	多湖祐亮(枇杷島)	小林篤史(村雲)	土井隆成(東桜)		×0 0 \
A 6 2	水野郁也(東白壁)	上山英里香(矢田)	成田真也(五反田)		
D100	田中優輔(大和)	楠見圭悟(橘)	石橋俊太郎(穂波)	高木健志(笹島)	大島大樹(比良)
B123	小山晃平(荒子)				
B45	加藤奈都子(宮根)	中根尚之(田代)	西澤佳奈(桃山)	鈴木皓太(表山)	
В6	藤川康平(田代)	朝賀ゆう乃(新栄)	坂野百香(苗代)	山田未來(桃山)	梅村佳乃子(引山)
В7	大崎裕貴(橘)	戸田海斗(御器所)	澤井 剛(宝南)	田中滉太郎(天子田)	福田菜々穂(鳴海)
С	田中康規(白鳥)	大島大典(常安)	中村崇人(旭丘)		
E1	加藤秀一(常磐)	柏 昌敏(庄内)	石川尋康(千鳥)		
E2	田中真人(瀬古)	中村友哉(橘)	山本宗吾(丸の内)	栗原良汰(千音寺)	立松昌尚(吹上)
		•		•	•

【中学	校
-----	---

【小学校】

	_【中字校】						
A 1	生駒俊和(田光)	加藤竜太(八幡)	田中慎太郎(港北)	坂井 響(高針台)	西本 海(振甫)		
A2	伊藤匠海(浄心)	小川 弘(有松)	高野竜一(千種台)	橋本一慶(あずま)	圖師直紀(有松)		
A3	杉本昂己(南天白)	池戸洋仁(宝神)	下 嵩人(明豊)	玉谷優治(白山)			
B1(1)	伊藤晴弥(港明)	横川大我(久方)	小谷悠真(御幸山)	戸谷颯斗(守山東)	飯田和志(大曽根)		
B12	高橋 源(東陵)	宮松卓矢(南陽)	永田健太(一柳)	蜂須賀優佑(黄金)	上坂 健(沢上)		
D1(2)	東埜耕大(天神山)						
B2	小川寬陽(扇台)	山村卓司(神沢)	小出紘大(助光)	高柳潤也(千鳥丘)	井上正徳(当知)		
D2	鵜飼 務(萩山)						
В3	齋藤郁実(南光)	山田航輝(矢田)	上濱穂高(楠)	上田夏瑠(守山)	高山孔太(神の倉)		
B4	刈谷瑛美(滝ノ水)	銭上昂汰(平田)	今井貴啓(長良)	風間花菜(日比津)	岡本拓也(神の倉)		
D4	荒木夕賀(守山西)	中村優作(守山東)					
С	梶川祐介(鳴海)	近藤 謙(守山西)	日比野佑哉(笹島)	襖田佳明(伊勢山)	<u> </u>		
D	坪井大知(丸の内)	小川智子(御幸山)	淡路尚広(千鳥丘)	安藤康晃(志段味)			
E1	水谷明敏(牧の池)	秋田智昭(供米田)			LAM		
E2	松浦 充(千種台)	福岡美沙(前津)	岡村秀信(新郊)				

第106回 全国算数·数学教育研究(大阪)大会 对面開催

見出しの大会が、「すべての子どもが輝く算数・数学教育をめざして 一個の力を伸ばす教育内容・方法の構築一」を研究主題に、以下の日程で 開催されます。

7月30日(火)・31日(水)…

講習会 開会式 記念講演 シンポジウム

部会講演 分科会 閉会式

名数研から以下の先生方が発表されます。発表される先生方のご活躍を期待しています。

立松昌尚(吹上) 大島大典(常安) 柏 昌敏(庄内) 松浦友助(柴田) 河合皓太(荒子) 石田 崇(広路) 加藤秀一(常磐) 五十嵐純(赤星) 蛭川孝信(桃山) 小林篤史(村雲) 校 石川尋康(千鳥) 田中真人(瀬古) 石原 昌(千年) 今井昇吾(道徳) 住田 健(西山) 福岡美沙(前津) 加藤竜太(八幡) 下 嵩人(明豊) 久米 大(若水) 水谷明敏(牧の池) 藤田裕樹(鳴海) 秋田智昭(供米田)

