

発 行 名古屋市数学研究会 名数研ホームページ

http://www.meisuuken.com/ 事務局 名古屋市立牧の池中学校内

TEL 704 - 2051 IP 71 - 3536





算数・数学の楽しさの実感

名古屋市数学研究会委員長 名古屋市立牧の池中学校 村瀬 公一郎

皆さんにとって、数学が「楽しい」と感じる時はどのような時ですか?私は算数·数学の授業を行う上でとても大切なことだと思います。

私が数学を楽しいと感じたことを思い返すと、中学生の授業のことを思い出します。複雑な図形の面積を求める問題で、先生がその問題の説明をしていました。その時、自分はその説明と違う解き方をもっていて、「こっちの説明の方が単純で簡単かも」と思いました。自分は先生にその考えを伝えたところ、先生は「そっちの方が分かりやすいね」とすぐに他の生徒にも紹介してくれました。自分の考えが認められことが自信になって、「もっと数学を頑張ろう」と思うようになりました。

名数研は、「算数・数学が分からない」児童生徒に対して「分かる楽しさ」を、課題や疑問に対して周りと学び合うことで、「考えること・伝えることの楽しさ」を感じさせたいと願っている先生たちの集まりです。私たちは、児童生徒の学びを中心に据え、様々な取り組みを行っております

名数研では、「数学的に考える力の育成― 単元を通した学習指導を重視して―」をテーマ に、研究を進めています。 今年度は研究の2年目として、単元を通して身に付けさせたい資質・能力を把握し、単元のはじめに日常の事象から見付けた解決したいことをきっかけに、数学の事象について考えていく場面に重点をおき実践を進めています。課題研究だけでなく、指導法の研究や小中・中高の関連研究なども行っています。実践の報告は、教育館で行っている研究部会で発表しています。ぜひご参加いただき、ご意見をいただけたらと思います。

また、本年度も実態調査を進めていきます。 実施後は、調査校における正答率、誤答の分析に加え、指導事例などの紹介も行います。多 くの学校でご活用いただけたら幸いです。

名数研では、分かる授業・楽しい授業を目指し、現在、100名以上の先生方が、研究中心者として取り組んでいます。随時、研究中心者を募集していますので、名数研に興味を感じた方は、上記のホームページをご覧ください。また、名数研の役員に連絡をしてくださっても構いません。

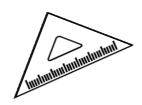
今後とも、名数研の活動にご支援・ご協力を くださいますよう、よろしくお願い申し上げます。

令和6年度 名古屋市数学研究会 役員

令和6年度の役員が次のように決まりました。名古屋市の算数・数学教育の発展のために、力を注いで参ります。ご指導・ご鞭撻の程、よろしくお願いいたします。



| l | 委員長 | 村瀬公一郎(牧の池中) | | | | | |
|---|------|------------------------|-----------|-------------|------------|--|--|
| l | 副委員長 | 田島敦士(諏訪小) 長谷川献祐(下志段味小) | | 宇佐美照行(千鳥丘中) | | | |
| l | 庶務 | 川尻浩輝(丸の内小) | | 大隅泰斗(萩山中) | 藤井勝吾(菊井中) | | |
| l | 会計 | 西川和輝(西築地小) | | 村上大介(港明中) | | | |
| l | 研究部 | 岡田慎一朗(玉川小) | 米谷浄治(道徳小) | 阪野史裕(前津中) | 梛木貴代(八王子中) | | |
| l | 幹事 | 河野恭輝(小幡北小) | 松島直希(瑞穂小) | 田殿尚也(豊国中) | 松元裕樹(日比野中) | | |
| l | | 片江茂徳(原小) | 米倉里奈(大森小) | 城 智哉(東陵中) | | | |
| | | 木下 匠(滝川小) | | | | | |



令和6年度 名数研 研究活動

数学的に考える力の育成 一単元を通した学習指導を重視して一

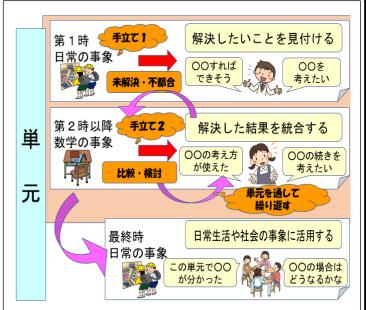


数学的な見方・考え方を働かせて、単元の第1時に、日常の事象から解決したいことを見付け、第2時以降、解決した結果を統合し、日常生活や社会の事象に活用することができる児童生徒の育成を目指し研究を進めます。この児童生徒像に迫るためには、単元を通した学習指導が重要であると考えます。

今年度は、単元を通した学習指導を重視した研究の2年目として、昨年度に引き続き、単元を通して身に付けさせたい資質・能力を把握し、身に付けることができるようにするための単元構成を考えます。その中で、第1時で日常の事象から解決したいことを見付けた場面から、第2時以降、その見付けた解決したいことをきっかけに、数学の事象について考えていく場面に重点を置きます。

手立て1では、単元の第1時で児童生徒が理解しやすい日常の場面を設定し、既習の知識では解決が難しかったり、算数数学を使わず解決すると不都合が生じたりする経験をさせます。

手立て2では、第2時以降において導入時で見付けた解決したいことをきっかけに、数学の事象について考えていきます。その際、前時までの問題との共通点や相違点を見付けさせたり、自力解決後に解決方法を比較させたりします。その後、第1時の日常の事象を想起し、単元で学んだことを振り返ることで、日常生活や社会の事象に活用することができるようにします。詳しくは、名数研ホームページをご覧ください。



第74回名古屋市小中特別支援学校教職員教育研究大会(市教研)をめざして

数学教育(算数・数学)では、次の小学校32名、中学校13名の先生方が推進委員となって、研究に取り組んでおられます。また、9月21日(土)に「ウインクあいち」で市集会が行われます。お時間をつくっていただき、多くの方に参加していただければ幸いです。

| | 江口絢音(高見小) | 藤川康平(田代小) | 松田明子(東山小) | 加藤梨紗(砂田橋小) | 木村きりほ(杉村小) |
|---|------------|-------------|------------|------------|-------------|
| | 鶴見萌乃(楠西小) | 杉野真也(宮前小) | 小畠優果(辻小) | 大崎裕貴(橘) | 木全紗代(八事小) |
| 小 | 吉村真広(滝川小) | 石橋俊太郎(穂波小) | 佐藤優里奈(千年小) | 森未帆(露橋小) | 池戸颯(常磐小) |
| 学 | 浅岡良太(千音寺小) | 中西愛奈(野田小) | 松下貴子(玉川小) | 鈴木さおり(港西小) | 田中理紗(港楽小) |
| 校 | 岡田昂大(白水小) | 石川尋康(千鳥小) | 仲川凜香(春日野小) | 川島有加里(宝南小) | 北川愛(白沢小) |
| | 湯浅伶美(小幡北小) | 近藤泰文(東丘小) | 服部匠(緑小) | 佐藤奏絵(大高北小) | 八城美瑠季(大清水小) |
| | 梅村佳乃子(引山小) | 金原鈴歩(たかしま小) | | | |
| 中 | 青木葵(志賀中) | 日比野佑哉(笹島中) | 風間花菜(日比津中) | 小島一輝(長良中) | 井上将平(はとり中) |
| 学 | 小出紘大(助光中) | 齋藤郁実(南光中) | 伊藤太一(大森中) | 高柳潤也(千鳥丘中) | 水野太郎(猪高中) |
| 校 | 北村大樹(神丘中) | 小谷悠真(御幸山中) | 横川大我(久方中) | | |