



## 手立て② 数学的な見方・考え方を働かせながら問題解決をするための話し合いの工夫

自由進度学習の毎時間の冒頭に一斉指導やサークル対話を行う。そこでは、「前時の振り返り」、「前時で扱った2つの何」、「本時の2つの何」をテーマに話し合わせることで、数学的な見方・考え方を働かせながら、自由進度学習で学び続けることができるようにする。